

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 4.3.2024

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Bratková
I.2 Meno / Name	Silvia
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1992
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent / lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	silvia.bratkova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32433
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2014	1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika; predškolská a elementárna pedagogika
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016	1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika; učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2019	1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika; predškolská a elementárna pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education	2019 – doposiaľ

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Absolvovanie vzdelávania „3xP na angličtine“.	Oxford University Press	2018
Absolvovanie vzdelávania „Vyučovanie cudzích jazykov u žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami“	SlovakEdu	2017

Absolvovanie vzdelávania „Putting CLIL into Practice“.	SlovakEdu	2016
Absolvovanie vzdelávania „Everybody can speak“.	Oxford University Press	2015
Absolvovanie metodického seminára „Creativity and communication through story and drama. How to succeed with projects“.	Macmillan Education	2015
Absolvovanie vzdelávania s praktickými ukážkami a priamym pozorovaním z oblasti Montessori pedagogiky ako súčasti projektu „Návrat Montessori k budúcim učiteľom“.	EMERKA, Prešov	2014

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Biológia dieťaťa, školská hygiena, drogová prevencia/Biology of a child, school hygiene, drug prevention	predškolská a elementárna pedagogika/Pre- school and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Biológia dieťaťa, školská hygiena, drogová prevencia/Biology of a child, school hygiene, drug prevention	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených/Pre- school and Elementary Education and	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika prírodovedy/Didactics of Natural Science	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika prírodovedy/Didactics of Natural Science	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených/Teaching in Primary Education and	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	12	4	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Výchova k zdraviu rómskych žiakov/Health education of Roma pupils	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie/Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Výchova k zdraviu rómskych žiakov/Health education of Roma pupils	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených/Teaching in Primary Education and	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Výchova k zdraviu rómskych žiakov/Health education of Roma pupils	špeciálna pedagogika/Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pracovno-technické vzdelávanie/Vocational and technical education	predškolská a elementárna pedagogika/Pre- school and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Pracovno-technické vzdelávanie/Vocational and technical education	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených//Pre-school and Elementary Education and	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
---	--	----	--

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	12	9
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	4	4
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB LIBA, J., BRATKOVÁ, S., 2020. Špecifika výchovy k zdraviu rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2506-8. Autorský podiel: 50%
2.	ACB KANCÍR, J., MIŇOVÁ, M., BRATKOVÁ, S., FEDORKO, V., HAFIČOVÁ, H., MADZIKOVÁ, A., SABOL, M., SUCHÁ, I., KOŠČO, J., ZACLONA, Z., 2020. Environmentálna výchova pre predškolské a elementárne vzdelávanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2610-2. Autorský podiel: 7%
3.	AFD BRATKOVÁ, S., 2019. Analýza programov podpory zdravia u rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania. In: <i>Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 70. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, s. 24-31. ISBN 978-80-555-2267-8.
4.	AFD BRATKOVÁ, S., KANCÍR, J., 2019. Environmentálna výchova ako súčasť výchovy k zdraviu v kurikule predprimárneho a primárneho vzdelávania. In: <i>Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 70. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, s. 32-37. ISBN 978-80-555-2267-8. Autorský podiel: 50%
5.	AFC BRATKOVÁ, Silvia, 2018. Výchova k zdraviu v predprimárnom vzdelávaní na Slovensku. In: <i>Život ve zdraví 2018: teorie a praxe</i> [online]. Brno: Masarykova univerzita, s. 5-14. ISBN 978-80-210-9176-4. Dostupné z: https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.P210-9176-2018

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAB LIBA, J., BRATKOVÁ, S., 2020. Špecifika výchovy k zdraviu rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2506-8. Autorský podiel: 50%
2.	ACB KANCÍR, J., MIŇOVÁ, M., BRATKOVÁ, S., FEDORKO, V., HAFIČOVÁ, H., MADZIKOVÁ, A., SABOL, M., SUCHÁ, I., KOŠČO, J., ZACLONA, Z., 2020. Environmentálna výchova pre predškolské a elementárne vzdelávanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2610-2. Autorský podiel: 7%
3.	AFD BRATKOVÁ, S., 2019. Analýza programov podpory zdravia u rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania. In: <i>Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 70. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, s. 24-31. ISBN 978-80-555-2267-8.
4.	AFD BRATKOVÁ, S., KANCÍR, J., 2019. Environmentálna výchova ako súčasť výchovy k zdraviu v kurikule predprimárneho a primárneho vzdelávania. In: <i>Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 70. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove</i> . Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, s. 32-37. ISBN 978-80-555-2267-8. Autorský podiel: 50%
5.	AFC BRATKOVÁ, Silvia, 2018. Výchova k zdraviu v predprimárnom vzdelávaní na Slovensku. In: <i>Život ve zdraví 2018: teorie a praxe</i> [online]. Brno: Masarykova univerzita, s. 5-14. ISBN 978-80-210-9176-4. Dostupné z: https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.P210-9176-2018

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ACB KANCÍR, J., MIŇOVÁ, M., BRATKOVÁ, S., FEDORKO, V., HAFIČOVÁ, H., MADZIKOVÁ, A., SABOL, M., SUCHÁ, I., KOŠČO, J., ZACLONA, Z., 2020. Environmentálna výchova pre predškolské a elementárne vzdelávanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2610-2. [1] 2022. SVOBODOVÁ, S., KROUFEK, R. Environmental Literacy of ISCED 2 Pupils in the Czech Republic and Slovakia. In <i>European Journal of science and mathematics education</i> [online], ISSN 2301-251X. 2022 [cit. 2022-09-02], roč. 10, č. 4, s. 527. SCOPUS. Dostupný na internete < https://www.scimath.net/download/environmental-literacy-of-iscsed-2-pupils-in-the-czech-republic-and-slovakia-12361.pdf > [3] 2021. KANCÍR, Ján, ŠOLCOVÁ, Sofia. Vplyv outdoorovej edukácie na kreovanie sociálnej klímy v triede. In Tetyana Nestorenko, Renáta Bernátová, Jozef Liba, Pavlo Zacharčenko: <i>Osvita i suspilstvo : elektronický dokument</i> . 1. vyd. Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, 2021, s. 36-45. ISBN 978-83-66567-26-9. Dostupný na internete < https://www.wsza.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbornik_Osvita-i-suspilstvo-VI_new.pdf > [4] 2021. ŠOLCOVÁ, Sofia. Realizácia komparatívnej analýzy outdoorovej edukácie u nás a v zahraničí. In Andrej Rajský, Viktor Lechta, Blanka Kudláčková: <i>Juvenilna Paedagogica 2021 : elektronický dokument</i> . 1. vyd. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2021, s. 169-176. ISBN 978-80-568-0248-9. [4] 2022. ŽIAKOVÁ, Júlia. Pobyt vonku a spolupráca ako forma prosociálneho správania detí predškolského veku v materskej škole. In Zober ma von (II) : možnosti outdoorovej edukácie v predprimárnej edukácii [online]. Kremnica : INAK, 2022 [cit. 2022-05-06], s. 145. ISBN 978-80-973854-6-0. Dostupný na internete < http://ompep.sk/wp-content/uploads/2013/03/ZOBER-MA-VON-II.pdf >
2.	
3.	

4.	
5.	

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	APVV-17-0075 Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2018-2022, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. Liba). Cieľom projektu bolo poznať, analyzovať a evalvovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe zisteného formulovať a konkretizovať edukačné preferencie modifikovania a inovácie prozdravotnej edukácie rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a implementovania zdravotno-preventívnej kompetencie do pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho stupňa vzdelávania.
2.	VEGA 1/0185/18 Výchova k zdraviu rómskych žiakov v primárnej edukácii (2018-2020, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. Liba). Cieľom projektu bolo analyzovať kurikulum primárneho stupňa vzdelávania v kontexte výchovy k zdraviu (prozdravotnej edukácie) pri reflexii osobitostí rómskych žiakov. Poznatky a skúsenosti participantov boli transformované do návrhov úpravy obsahu, foriem, metód a prostriedkov výchovy k zdraviu pri rozvíjaní kognitívnej, socioafektívnej a psychomotorickej stránky osobnosti rómskeho žiakov v smere podpory zdravia.
3.	KEGA 015PU-4/2018 Environmentálna výchova pre predškolskú a elementárnu edukáciu – vysokoškolská učebnica. (2018 -2021, riešiteľka, hlavný riešiteľ doc. Kancir). Projekt bol zameraný na problematiku environmentálnej výchovy v podmienkach súčasného systému vzdelávania na Slovensku. Cieľom bolo spracovanie a publikovanie vysokoškolskej učebnice environmentálnej výchovy pre predprimárnu a primárnu edukáciu
4.	
5.	
6.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen	Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove	2012-2019
člen	Disciplinárna komisia Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove	2017-2019

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokiaľ trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta	Brno, Česká republika	február 2018 - apríl 2018	Erasmus (stáž počas doktorandského štúdia)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰	
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned	
Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Poľsko, Česká republika); posudzovateľská činnosť (diplomové, bakalárske práce, recenzné posudky príspevkov); členka komisií pre záverečné štátne skúšky; aktívna účasť v organizačných výboroch fakultných akcií a konferencií; lektorská činnosť v rámci Prešovskej detskej univerzity.	